

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете ГАПОУ СО  
«Ирбитский аграрный техникум»  
Протокол № 67  
От «24» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Свердловской области**  
**«Ирбитский аграрный техникум»**  
**за 2020 год**

Зайково 2021

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете ГАПОУ СО  
«Ирбитский аграрный техникум»  
Протокол № 67  
От «24» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор \_\_\_\_\_  
Т.В. Деменьшина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Свердловской области**  
**«Ирбитский аграрный техникум»**  
**за 2020 год**

Зайково 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	6
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
4.1 Структура и содержание образовательных программ	11
4.2 Организация учебного процесса	13
4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности	16
4.4 Практика в учебном процессе	21
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
5.1 Требования при приеме	24
5.2. Уровень подготовки обучающихся	26
5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников	30
5.4 Профориентация и трудоустройство выпускников	35
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
6.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	41
6.3. Материально-техническая база	42
7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	49
8.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	56
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	58

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» (далее –Техникум) проводилось на основании Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред.14.12.2017) ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, от 10.12.2013 № 1324 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ согласно приказу директора от 03.03.2021г. № 47 ОД «О самообследования».

Отчет о самообследовании рассмотрен и согласован на педагогическом совете Техникума, протокол от 24.03.2021 № 67.

В ходе самообследования проведен анализ и контроль:

- содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) по реализуемым специальностям:

- качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС 3+;
- условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Был проведен анализ:

- организации образовательного процесса;
- учебно-информационного и программно-методического обеспечения;
- воспитательной работы;
- социально-психологических условий;
- материально-технической базы;
- научно-методической деятельности;
- внутренней и внешней независимой оценки качества подготовки выпускников техникума
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

## І. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» – это образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования аграрного профиля, программы повышения квалификации, программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки, адаптированные к внешним социально-экономическим, демографическим и рыночным факторам. Деятельность техникума строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Учредителем техникума является Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, место нахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33.

**Полное наименование:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум»

**Юридический адрес:** 623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, д.197

**Учредитель:** Свердловская область.

**Устав:** Утверждён приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области 13.01.2020 г. № 36-Д

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

№ 20306 от 23 марта 2020 г. выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, срок действия – бессрочно. Серия документа 66ЛО1 № 0007063.

**Свидетельство о государственной аккредитация:** № 8795 от 14.12.2015 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 16.06.2020 г. Серия документа 66А04 № 0000122, продлено приказом от 09.04.2020 № 45-г Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «О внесении сведений в государственную информационную систему «реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».

**Директор:** Деменьшина Татьяна Викторовна

### ***Историческая справка***

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» основано в 1986 году. Свою историю ведет с открытия в с. Волково низшей сельскохозяйственной школы на базе сельскохозяйственной фермы.

В 1910 году школа была преобразована в низшее сельскохозяйственное училище, которое в 1920 году реорганизовали в курсы сельскохозяйственных и гидротехников. Курсы просуществовали один год и в 1921 году вместо них открыли сельскохозяйственный техникум.

Осенью 1928 года вновь произошла реорганизации в школу колхозных руководителей, которая в свою очередь была преобразована в 1932 году в колхозный институт. В 1934 году он был объединен с Больше-Сосновским льноводческим техникумом.

Параллельно этому в 1930 году на базе Ирбитского окружного земельного управления был создан Ирбитский сельскохозяйственный техникум. В 1943 году при техникуме было организовано учебное хозяйство.

Не смотря на то, что в Ирбитском районе уже были два сельскохозяйственных техникума в 1940 году в г. Ирбите был открыт еще один техникум сельскохозяйственного направления.

В 1957 году был положен конец параллельному существованию в Ирбитском районе трех техникумов сельскохозяйственного профиля. Они объединились в один – Ирбитский сельскохозяйственный техникум.

В 1962 году техникум переехал из города Ирбита в поселок Зайково.

В 1973 году на базе объединенных техникума и колхоза «Заветы Ленина» возник Ирбитский совхоз – техникум.

В 2000 году совхоз-техникум был переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ирбитский аграрный техникум"

В 2005 году произошло переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Ирбитский аграрный техникум"

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 40-д от 17.08.2011 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», а далее приказом № 380-д от 17.08.2015 г. в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 932 – ПП в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум».

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ В 2020 ГОДУ

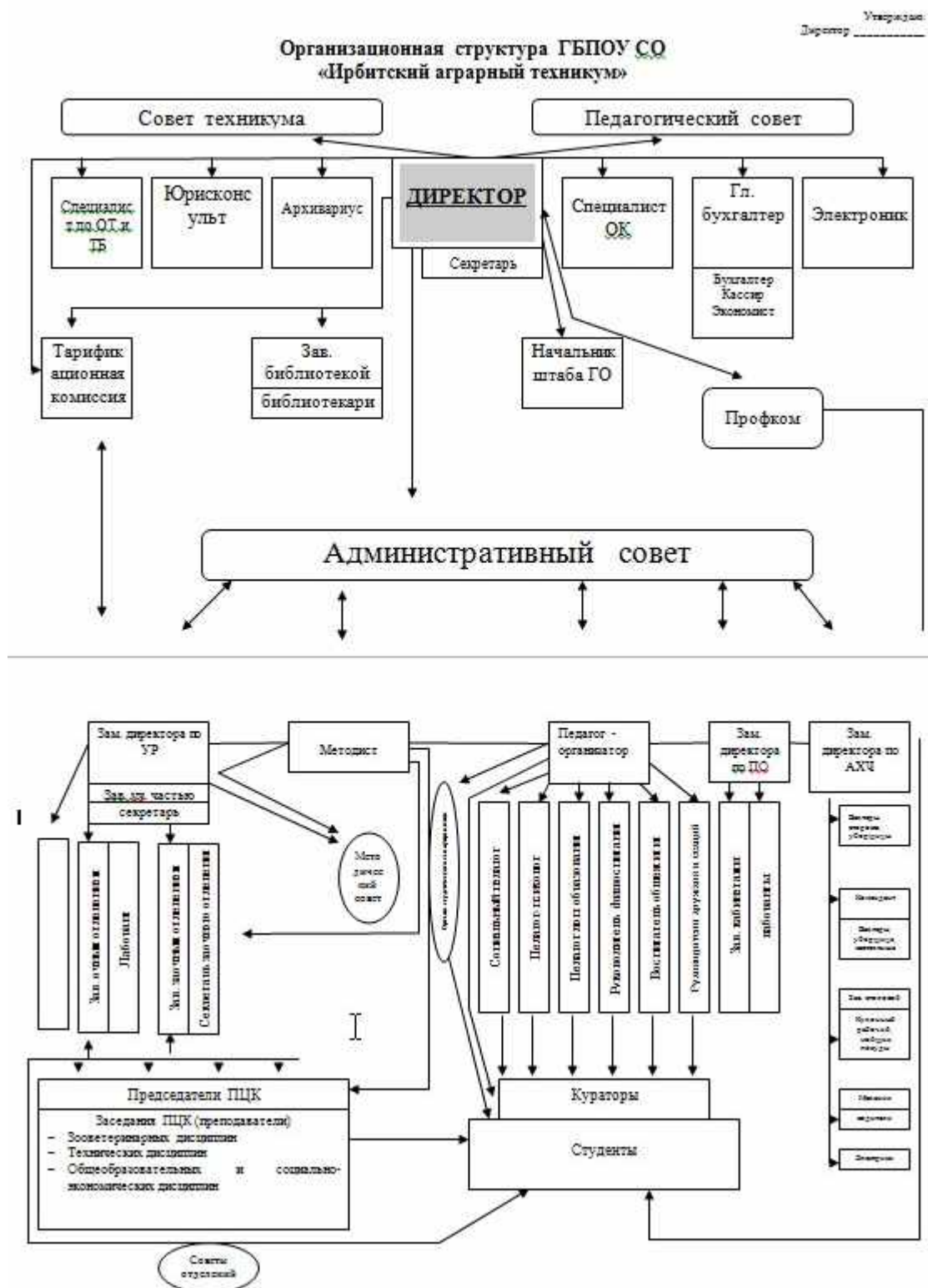


Рисунок 1. Структура образовательной организации в 2020 году

Организация образовательного процесса в техникуме обеспечивается работой учебной части, методической службы, очного и заочного отделений, кураторов. За содержание и качество подготовки студентов несут ответственность предметно-цикловые комиссии (ПЦК) зооветеринарного и технического профилей.

На сегодняшний день техникуме созданы условия, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся:

- Разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (размещены на сайте Ирбитского аграрного техникума в разделе «Документы»); проводится коррекция локальных актов и должностных инструкций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

- По всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, разработан комплект учебно-методической документации, включающий в себя учебный план, рабочую программу, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям, комплекты контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по практике.

Ежегодно производится коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС, рынка труда, потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательных программ соблюдены требования относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки.

- При проведении занятий используются информационные технологии, активные и интерактивные методы обучения.

- Реализованы программы дополнительного образования обучающихся.

- Организовано участие студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills – «Молодые профессионалы».

- Процесс обучения сочетается с активным вовлечением студентов в мероприятия воспитательной и спортивной направленности.

- В 2020 году преподаватели техникума активно участвовали в процессе повышения квалификации, стажировках на предприятиях, профессиональной переподготовки.

Таким образом, уровень подготовки преподавателей позволяет обеспечить качественное предоставление образовательных услуг.

- Воспитательная работа осуществляется кураторами учебных групп, заведующими отделений, педагогом – организатором, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования под руководством заместителя директора по воспитательной работе, производственная работа – преподавателями, руководителями практик под руководством заместителя директора по производственному обучению.

- Непосредственное управление техникума осуществляет директор. С директором техникума заключается срочный трудовой договор – эффективный контракт, срок действия которого определяется соглашением сторон. Директор действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, решений Правительства Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Устава Техникума. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор техникума без доверенности представляет интересы ОУ в органах



государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора и определяет их должностные обязанности, назначает руководителей подразделений, устанавливает структуру, штатное расписание.

В ходе самообследования проверен порядок ведения и хранения личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов.

Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### Контингент студентов

В соответствии с лицензией в техникуме осуществляется подготовка специалистов на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (базовая подготовка).

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- реализация программ подготовки специалистов среднего звена по четырем специальностям ;
- реализация программы профессионального обучения (адаптированной для лиц с ОВЗ) ;
- реализация дополнительных образовательных программ (в соответствии с лицензией).

#### Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 мес. на базе основного общего образования 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования	Очная Заочная (внебюджет)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	2 года 10 мес. На базе среднего общего образования	Заочная
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	3 года 10 мес. На базе основного общего образования 2 года 10 мес.на базе среднего общего образования	Очная Заочная

36.02.02	Зоотехния	Зоотехник	3 года 10 мес. На базе основного общего образования	Заочная
----------	-----------	-----------	---	---------

### Программа профессионального обучения (адаптированная для лиц с ОВЗ)

Код	Наименование	Квалификация	Срок обучения на очной форме обучения	Форма обучения
18111	Санитар ветеринарный	Санитар ветеринарный	1 год 6 мес.	очная

Наряду с основными профессиональными образовательными программами, в техникуме организовано освоение программ дополнительного образования.

### Образовательные программы профессиональной подготовки, реализуемые в техникуме

	Код	Наименование профессии
1.	19205	Тракторист-машинист с.-х. производства
2.	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
3.	18111	Санитар ветеринарный
4.	18621	Собаковод
5.	15699	Оператор машинного доения
6.	11949	Животновод
7.	19850	Электромонтер по обслуживанию электроустановок
8.	11442	Водитель автомобиля

### Дополнительные образовательные программы

	Наименование ДОП	Форма реализации
1.	Физкультура и здоровье	очная
2.	Творческая мастерская	очная
3.	Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств ветеринарного применения	дистанционная

**Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов  
среднего звена на 01.01.2021**

Код специальности	Наименование специальности СПО	Численность студентов/ Форма обучения				Всего	
		Очная		Заочная		За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
		За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг		
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	94	0	77	2	171	2
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	0	0	99	1	99	1
36.02.01	Ветеринария	111	0	0	70	111	70
36.02.02	Зоотехния	0	0	113	2	113	2
<b>ИТОГО</b>		<b>205</b>	<b>0</b>	<b>289</b>	<b>75</b>	<b>494</b>	<b>75</b>

Количество студентов на 1 января 2021 г. - 569 человек.

Количество слушателей на программе профессионального обучения - 23 человека.

**Перевод, восстановление, отчисление обучающихся ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» в 2020 году**

Форма обучения	Численность обучающихся на		Прибыло			Выбыло		
	01.01.2020	01.01.2021	прием	перевод из др. ОУ	восстановление	выпуск	перевод в др. ОУ	отчисление
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	165	173	56	4	0	37	1	14
Механизация сельского хозяйства	94	100	20	0	0	13	0	1
Ветеринария	179	181	55	1	1	31	2	22
Зоотехния	121	115	34	0	0	17	11	12
<b>Всего</b>	<b>559</b>	<b>569</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>14</b>	<b>49</b>

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

Ветеринарный фельдшер (квалификация выпускника ППССЗ 36.02.01 Ветеринария) входит в список наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (приказ № 571-Д от 16.07.2020)

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Структура и содержание образовательных программ**

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ФГОСЗ+. На основе ФГОС СПО с учетом имеющихся профессиональных стандартов техникум совместно с работодателями разработал основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ), в которых отражаются государственные требования к уровню подготовки выпускников. Программы ППССЗ ежегодно корректируются.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает:

1. Пояснительную записку
2. Учебный план
  - 2.1. Учебный план
  - 2.2. Календарный учебный график
3. Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей (в рамках профессиональных модулей программы междисциплинарных курсов)
  - 3.1. Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины
  - 3.2. Математические и общие естественнонаучные дисциплины
  - 3.3. Общепрофессиональные дисциплины
  - 3.4. Профессиональные модули
    - 3.4.1. Междисциплинарные курсы
    - 3.4.2. Учебная практика
    - 3.4.3. Производственная практика по профилю специальности
  - 3.5. Преддипломная практика
4. Учебно-методическое сопровождение
  - 4.1. Учебно-методическое сопровождение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
  - 4.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.3. Методические рекомендации по организации учебной и производственных практик
  - 4.4. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ
  - 4.5. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ
5. Фонды оценочных средств.

Таким образом, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций,

методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических, курсовых и выпускных квалификационных работ, по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные и другие материалы. Комплексы постоянно обновляются и совершенствуются.

В ППССЗ входят также общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части, формирующие компетенции специалистов, которые востребованы на современном рынке труда Свердловской области.

Объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям содержат:

- Общие положения
- Форма и вид государственной итоговой аттестации
- Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения
- Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников:
  - Подготовительный период
  - Руководство подготовкой и защитой ВКР
  - Рецензирование выпускных квалификационных работ
  - Защита выпускной квалификационной работы
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Требования к выпускной квалификационной работе
- Критерии оценки выпускной квалификационной работы
- Организация работы государственной экзаменационной комиссии
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации
- Приложения:
  1. Перечень тем ВКР
  2. Методические рекомендации по выполнению ВКР
  3. График государственной итоговой аттестации выпускников
  4. Протоколы ознакомления выпускников с программой ГИА
  5. Темы дипломных проектов по специальности
  6. График консультаций
  7. График выполнения дипломного проекта
  8. Документы к дипломному проекту
  9. Памятка выпускнику
  10. Памятка председателю ГЭК
  11. Памятка работодателю
  12. Оценочные листы
  13. Нормоконтроль ВКР
  14. Экспертный лист

Анализ реализуемых в техникуме ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по циклам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого цикла, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО 3+.

#### **4.2. Организация учебного процесса в 2020 году**

1. Учебный процесс в Ирбитском аграрном техникуме регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Техникум работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 90 минут, с перерывом между уроками 5 мин. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между парами – 10-20 минут и обеденный перерыв – 1 час.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Численность студентов в учебной группе составляет 15 – 30 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели. Расписание на семестр утверждается директором.

Еженедельно расписание с изменениями размещается на сайте техникума во вкладке РАСПИСАНИЕ.

Там же размещаются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т.д.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- урок,
- комбинированный урок,
- бинарный урок,
- лекция,
- конференция,
- деловая игра,
- круглый стол,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- зачет,
- консультация,
- экскурсия,
- курсовое проектирование (курсовая работа),
- смотр творческих работ и др.

Урок (учебное занятие) – это основная форма учебного процесса.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в летнее время – на стадионе.

Практические занятия как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- постановка целей и задач;
- инструктаж студентов;
- выполнение задания, организация наблюдения, постановка опытов, проведение расчетов, подбор материалов, фактов и т. д.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля ее выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика. Все виды практик проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов техникума.

В 2020 году в связи с пандемией в техникуме активно разрабатывались и вводились дистанционные технологии и электронное обучение с использованием разных электронных образовательных ресурсов и сервисов (платформ): Skype, WhatsApp, Diskord, Zoom, Вконтакте, e-mail, Google и т.д.

В настоящее время используется смешанная модель организации образовательной деятельности: сочетание контактного взаимодействия с применением ДОТ и (или) ЭО.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам и МДК учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. Последнее время в техникуме практикуется плавающая сессия, когда экзамен назначается по окончании УД, МДК, ПМ.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников – выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения. Каждому студенту выдаются программы дисциплин, контрольные работы, задания для выполнения курсового проектирования, реферативных работ, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни демонстрационного экзамена и(или) защиты выпускной квалификационной работы. До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.



Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

### **4.3 Организация учебно-исследовательской деятельности**

Система учебно-исследовательской работы студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях и является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым техникумом специальностям.

Основной целью учебно-исследовательской деятельности студентов в техникуме является развитие умений исследовательской деятельности, совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов, формирование способности к самостоятельному управлению учебным исследованием в области профессиональной деятельности.

Различные формы учебно-исследовательской деятельности студентов являются одним из видов аттестационных испытаний на каждом этапе обучения и проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в техникуме.

Обязательными для всех студентов являются следующие виды учебно-исследовательских работ студентов: доклад, реферат, курсовая работа и выпускная квалификационная работа. Доклад и реферат осуществляются в рамках учебной или общепрофессиональной дисциплины. Курсовая работа выполняется в ходе изучения междисциплинарного курса. Выпускная квалификационная работа является основанием для присвоения квалификации.

19.11.2020 года проведена конференция по итогам практики студентов специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» в дистанционном формате через платформу Дискорд.

Курсовой проект/работа является обязательной частью освоения основной профессиональной образовательной программы. По специальности «Ветеринария» учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплине «Экономика отрасли» и ПМ. 07. «Информационное сопровождение профессиональной деятельности специалиста».

По специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» курсовые работы предусмотрены по МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации и по МДК 01.02. Системы автоматизации.

Темы курсовых проектов/работ утверждены на заседаниях предметно-цикловой комиссии (ПЦК) зооветеринарного профиля и ПЦК технического профиля.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой результат учебно-исследовательской деятельности в техникуме, является основанием для присвоения квалификации. Темы выпускных квалификационных работ и научное руководство распределяются и согласовываются предметно-цикловыми комиссиями зооветеринарного и технического профилей и утверждаются приказом директора техникума.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны как для теоретической подготовки студента, так и для его профессиональной деятельности. в 2020 году более 70% студентов защищали свою ВКР в дистанционном формате через Skype.

Образовательные достижения студентов в рамках учебно-исследовательской деятельности были зафиксированы в конкурсах, мастер-классах, педагогических чтениях и других мероприятиях всероссийского, областного и городского масштаба. В региональном чемпионате Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» Свердловской области 3 по 7 февраля 2020 года по компетенции «Электромонтаж» Сарсимбаев Талгат занял 7 место, по компетенции «Ветеринария» Романенко Полина – 2 место, Осипова Марина – 4 место. Экспертами компатриотами у этих студентов были Аверкиева О.В., Молокова Л.Н., Пономарева Е.Н.

20 марта в техникуме был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группы специальности 36.00.00, специальности 36.02.01. Ветеринария Разработчики и организаторы олимпиады Стрелецкая Т.В. и Молокова Д.Н. В олимпиаде приняли участие студенты ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» и ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» призерами олимпиады стали студенты нашего техникума Кокина Татьяна, Волкова Валерия и Труженникова Виктория.

С конца марта 2020 года студенты принимали участие в различных мероприятиях исключительно в дистанционном формате.

Дата	Фамилия студента	Мероприятие	Результат	Руководитель
14.01.2020	Гураль А.	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по предмету «Физическая культура» Мир-Олимпиад	1 место	Пушкарев А.А.
30.01.2020	Колотыгин Р.А	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Маркетинг»	1 место	Дымшакова М.М.
30.01.2020	Колотыгин Р.А	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	1 место	Дымшакова М.М.
02.02.2020	Плюснин В.	3 всероссийская олимпиада по экономике для 9-11 классов	1 место	Дымшакова М.М.
05.02.2020	Подольский И.С Удинцев А.Н.	Всероссийская олимпиада по экономике	2 место 2 место	Дымшакова М.М.
12.02.2020	Карпов А. Казаков П.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Мировая экономика»	1 место 2 место	Дымшакова М.М.
23.01- 12.02.2020	Ватагин В.А Логинов М.С	Всероссийская олимпиада для студентов по	1 место 1 место	Дымшакова М.М.

	Семьшев Т.И. Утеев Ю.В. Новоселов И.В. Сутягин В.А. Сафонов С.А. Храмов К. Фоминых С.с. Радионова И.М Макарова И.Р. Сараева Н.В. Худорожков И.Н. Заусов А.А.	дисциплине «Основы экономики менеджмента и маркетинга»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
13.02.2020	Киприн А.М	Всероссийская олимпиада «Экономика.спрос и предложение»	1 место	Дымшакова М.М.
16.02.2020	Васьков АА Намятова СС	Всероссийская олимпиада по основам зоотехнии	3 место 3 место	Бояркина М.Д
12.02.2020	Сарайкин Максим Симахина Виктория ретнева. М Чепканич Оксана Рогачев Андрей Кунгурова Алина Ергашова Н Горнова Ольга Бобошина Наталья	Всероссийская олимпиада «Латинский язык с основами медицинской терминологии»(на сайте Профобразование)	1 место <b>2 место</b> <b>2 место</b> 1 место <b>2 место</b> 1 место <b>3 место</b> 1 место 1 место	Молокова Л.Н.
Февраль 2020	Буланов Д Захаров М. Липатов С. Молоков Д. Сосновских Н.	Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине Информатика		Глушкова С.Ю.
Февраль 2020	Кузьминых О. Буланов Д. Леонтьев К. Перевозников Н. Ушакова Ю.	Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине «Техническая механика» г.Камышлов	2	Аверкиева Е.Н.
Март 2020	Коряков Д. Сарсимбаев Т. Шанина А. Шорикова Я.	Региональный дистанционный конкурс эссе по финансовой грамотности	3	Глушкова С.Ю.
12.03.2020	Коряков Д. Шорикова Я.	6 областной (межрегиональная НПК студентов «Путь к успеху-		Аверкиева Е.Н.

		2020»		
15.04.2020	Соколов Н	Всероссийская олимпиада по биологии	3	Игнатьев а И.А.
15.04.2020	Соколов Н	Всероссийская олимпиада по обществознанию	3	Игнатьев а И.А.
15.04.2020	Соколов Н	Всероссийская олимпиада по истории «Русь-сила непобедимая»	3	Игнатьев а И.А.
29.05.2020	Чуркина Е.	13 всероссийская студенческая НПК «Наука.Творчество.Молодеж. СПО 2020» г. Екатеринбург		Молокова Л.Н.
6.12.2020	Мурзин Д.	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Физическая культура»	1 место дист	Новгородов А.А.
25.11.2020	Изотов В Чернов Т Байрашев Д Созинова В	Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине математика среди студентов и школьников ОУ Восточного округа		Аверкиев а О.В
2.12.2020	Мурзин Д Сосновских Т	Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине информатика среди студентов и школьников ОУ Восточного округа		Глушкова С.Ю
10.12.2020	Ваулина А Смирнова В Сизикова Д Чупина Е	Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине биология среди студентов и школьников ОУ Восточного округа		Игнатьев а И.А.
30.11.2020	Чугунова Е Храмцов	Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине обществознание среди студентов и школьников ОУ Восточного округа	3 место	Игнатьев а И.А.
14.11	Ермакова Е Аманмамедова Е Грошева К Глебова Д Николаева В	Всероссийская олимпиада по основам микробиологии		Молокова Л.Н.
Декабрь 2020	Грошева К	/Всероссийская олимпиада		Молокова

		по латинскому языку с медицинской терминологией		Л.Н.
18.12.2020	Окулов Д.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельности»	1 место	Пономарева Е.Н
Декабрь 2020	Уколова С Хрулькова В Леонтьев К Буланов Д Перевозников Н	4 всероссийский правовой (юридический) диктант		Пушкарева И.Л.
24.11.2020	Васильева Е	Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине ОБЖ среди студентов и школьников ОУ Восточного округа		Рожнев В.В.
26.11.2020	Васильева Е Саванок К Смирнова В Мурзин Д Клюкина П	Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине родная литература среди студентов и школьников ОУ Восточного округа	1 место 3 место	Щитова Л.Г
17.12.2020	Васильева Е Мурзин Д	Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине русский язык среди студентов и школьников ОУ Восточного округа		Щитова Л.Г
21.11.2020	Уколова С Осипова М Яковлева А Белоногов А Светлолобова Трошков Д Плотникова Занина Т Волкова В Байда В. Еремина Т Антонова В Рогачева А Хрулькова В	Районный конкурс молодежных бизнес планов	1 место 2 место 3 место	Лихачева А.П.

#### 4.4. Практика в учебном процессе

Практика в техникуме рассматривается как органическая часть образовательного процесса и как непосредственное приобщение обучающихся к опыту профессиональной деятельности, как процесс овладения способами профессиональной деятельности, в которой создаются условия для самопознания, самоопределения, и самооценки студента индивидуальных возможностей. Практика развивает интерес к деятельности по специальности, порождает уверенность в правильно избранном профессиональном пути, способствует формированию профессионально-личностных качеств специалиста, является инструментом, позволяющим обрести профессиональную грамотность и профессиональную готовность, что является условием для успешного приобретения профессиональной компетентности специалиста.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основные задачи, содержание и формы отчетности определяются программой профессиональной практики ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Организация практики в техникуме регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям;
- Устав ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Программы производственной практики по специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Положение об организации и проведении практик ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
- Положение о присвоении рабочих профессий

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются:

- учебная практика;
- производственная практика, включающая в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

**Учебная практика** направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Практика по профилю специальности** направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

**Преддипломная практика** направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций,

проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

С соответствия с приказом Министерства посвящения РФ от 05.08.2020 г. введено новое понятие **практическая подготовка**.

В рабочие программы дисциплин, модулей и практик внесены дополнения предусматривающие реализацию компонента – практическая подготовка.

Учебные и производственные практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с деятельностью по профилю специальности. Они проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами практик.

Учебно-методическое обеспечение практики включает в себя программы, инструкционно-технологические карты занятий, формы дневников-отчетов, оценочные средства, методические рекомендации, в том числе представленные на электронных носителях.

В техникуме созданы необходимые условия для проведения практики:

- Нормативно-правовые
- Методические
- Организационные
- Информационные
- Кадровые
- Экспертные

Учебные практики проводятся на базе образовательного учреждения в лабораториях и мастерских техникума, а так же в условиях производства на площадках предприятий – социальных партнеров. В 2020 году учебные практики реализовались с применением дистанционных форм обучения. Часть практик, были проведены в индивидуальном режиме на площадке техникума.

В техникуме сложился устойчивый тип взаимодействия и сотрудничества с базами практик – нашими социальными партнерами и потенциальными работодателями. Высокий кадровый потенциал, профильность организаций, хорошее материально-техническое обеспечение, научно-методическая оснащенность – основные критерии подбора баз для практики обучающихся.

С целью обеспечения прохождения студентами производственной практики заключены договоры об учебно-производственном сотрудничестве с предприятиями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием и имеющими высокую культуру производства:

- 1) СПК «Килачевский», руководитель Никифоров А.С.
- 2) ИРЭС Артемовские сети МРСК Урала, руководитель участка Спирин В.С.
- 3) ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», руководитель Васьков А.А.
- 4) СПК «Завет Ильича», руководитель Бердюгин А.Я.
- 5) ООО «Агрофирма «Ирбитская», руководитель Ильин А.В.
- 6) СПК «Имени Жукова», руководитель Шориков А.В.
- 7) СПК «Пригородное», руководитель Нейцмышев Н.А.
- 8) ТОИОГВ СО «Туринское управление АПК и продовольствия СО», начальник Косарев М.М.
- 9) АО «Ирбитский молочный завод» директор Суетин В.С.

Социальное партнерство, основанное на многолетнем плодотворном сотрудничестве техникума с базами практики, позволило создать пространство, включающее в себя образовательный и производственный компоненты для системы подготовки современных специалистов среднего звена, повышает возможности трудоустройства выпускников и эффективной реализации их потенциала, а также содействует целям регионального развития и формирования специалистов, востребованных регионом.

Необходимым способом обеспечения практической подготовки студентов является заключение и реализация договоров об учебно-производственном сотрудничестве с базами практики об организации и проведении практики, в которых наша образовательная организация и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, обеспечения руководства прохождением практики специалистами предприятия.

Преподаватели проводят учебные занятия, экскурсии и стажировку на предприятиях реального сектора экономики с целью ознакомления с современными производственными технологиями.

Дата	Предприятие	Группа	Форма проведения	Преподаватель
30-31 января 2020	ГБУ СО «Ирбитская зональная ветеринарная лаборатория»	311	стажировка	Молокова Л.Н. Стрелецкая Т.В.
15-16 сентября 2020	ООО «Агрофирма «Нива»	211	Учебная практика	Молокова Л.Н. Пономарева Е.Н.
21 сентября 2020	ООО «Агрофирма «Нива»	21-11	Учебная практика	Молокова Л.Н. Игнатъева И.А.
13, 15 октября 2020	Зайковская ферма	211	Учебная практика	Лавелина О.А.

Производственная практика студентов (по профилю специальности и преддипломная) организована и проводится в соответствии с заключенными договорами в условиях передовых сельскохозяйственных предприятий Свердловской области, по срокам согласно годовому календарному графику учебного процесса.

Проверку прохождения практики на предприятиях осуществляли преподаватели, назначенные руководителями практики.

Проведены инструктажи на практику. Повестка: 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Порядок прохождения практики 3. Порядок оформления дневника отчета 4. Профорентация

В рамках освоения основных образовательных программ предусмотрено получение обучающимися рабочих профессий соответствующего профиля. В результате освоения профессионального модуля студенты осваивают профессиональные навыки рабочей профессии и после прохождения ими квалификационных испытаний, с обязательным присутствием в экзаменационной комиссии представителей работодателей, получают соответствующую квалификацию.



Проведены экзамены на присвоение рабочих профессий, присвоена соответствующая квалификация и выданы свидетельства о присвоении рабочей профессии

28.01.2020 г. экзамен на присвоение профессии «Животновод» в группе 31 –зоо специальности Зоотехния заочной формы обучения.

Комиссия в составе председатель - Гелимшина А.М. главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря», преподаватели Бояркина М.Д. Лавелина О.А.

26.03.2020 г. экзамен на присвоение профессии «Оператор машинного доения» в группе 21 –зоо специальности Зоотехния заочной формы обучения.

Комиссия в составе председатель - Гелимшина А.М. главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря», преподаватели Бояркина М.Д. Лавелина О.А.

01.06.2020 г. экзамен на присвоение профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» в 311 группе специальности Ветеринария.

Комиссия в составе председатель - Гелимшина А.М. главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря», преподаватели Бояркина М.Д. Лавелина О.А.

26.09.2020 г. экзамен на присвоение профессии «Санитар ветеринарный» в 211 группе специальности Ветеринария

Комиссия в составе председатель - Гелимшина А.М. главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Заря», преподаватели Бояркина М.Д. Лавелина О.А.

17.06.2020 и 16.12.2020 г. экзамены на присвоение рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» в 341 группе и 41-это специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Комиссия в составе председатель Попов Р.М. – начальник Зайковского участка ПО Артемовские электрические сети преподаватели Аверкиев Д.Г., Аверкиева О.В., Мухин С.М., Мустафин М.А.

Все студенты получили соответствующие документы о квалификации

Осуществляется сотрудничество с работодателями в рамках их участия в образовательном процессе, с 4 ноября по 13 декабря 2020 года студенты 411 группы прошли обучение по программе бизнес акселератора, проведенного в сотрудничестве с областным фондом поддержки малого предпринимательства в результате 14 проектов бизнес-планов студентами были представлены на муниципальный конкурс молодежных бизнес планов, где Осипова М., Плотникова А. и Занина Т. заняли призовые места.

Таким образом, разработанная программа учебных и производственных практик, созданные условия и наличие эффективных баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

## **5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **5.1 Требования при приеме**

Организация приема в техникум в 2020 году проводилась на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования Свердловской области № 285-Д от 30.09.2019 года «Об установлении государственным профессиональным образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2020/2021 учебный год»
- Приказа Министерства образования Свердловской области № 399-Д от 12.12.2019 года «О внесении изменений в приложения № 1, 2 к Приказу Министерства образования Свердловской области № 285-Д от 30.09.2019 года «Об установлении государственным профессиональным образовательным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2020/2021 учебный год»
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа от 15.12.2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 »,
- Постановления Правительства РФ «Об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора (служебного контракта) по соответствующей должности, профессии и специальности.
- Законодательных актов РФ, предусматривающих льготы по приему в средние профессиональные учебные заведения.

### Контрольные цифры приема 2020 года

Укрупненные группы специальностей	Код, наименование специальности среднего профессионального образования согласно перечню специальностей среднего профессионального образования	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Численность обучающихся (человек)	
					всего	из них принято по договору о целевой подготовке
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария	9 кл.	3г.10 мес.	очная	25	0
	36.02.02 Зоотехния	9 кл.	4 г. 10 мес.	заочная	20	0

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация с.-х.	11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0
	35.02.08 Электрификация и автоматизации с.- х.	9 кл.	3г.10 мес.	очная	25	0
		11 кл.	3 г. 10 мес.	заочная	20	0

### Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования в 2020 году

Код и наименование специальности СПО	Численность студентов 1 курса по результатам приема в 2020 году			Всего	
	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг	О результатах перевода	За счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта РФ	По договорам об оказании платных образовательных услуг
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	52	2	2	54	2
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	20	0	0	20	0
36.02.01 Ветеринария	31	24	0	31	24
36.02.02 Зоотехния	33	1	0	33	1
<b>Всего</b>	136	27	2	138	27

Прием проводился на общедоступной основе, конкурс составил 1,2 чел/место.

#### 5.2 Уровень подготовки обучающихся

Мониторинг качества подготовки специалистов в Техникуме проводится с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов групп, студенческого самоуправления, председателей и членов ГЭК по специальностям, работодателей, родительской общественности, социальных партнеров.

В начале обучения в техникуме (сентябрь месяц), в период адаптации, наряду с мероприятиями по ознакомлению первокурсников с условиями обучения и правилами внутреннего распорядка, проводится входной контроль по общеобразовательным дисциплинам, освоенным в школе: по русскому языку, математике, литературе, истории, физике, и др. По результатам входного контроля планируется необходимая работа по решению проблем, по формированию общих и профессиональных компетенций; преподаватели дисциплин совместно с кураторами групп определяют студентов,

нуждающихся в контроле и поддержке. В учебной части формируется расписание дополнительных образовательных программ по направлениям и консультациям.

На основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.09.2020 № 02-01-82/10119 с 15.09.2020 по 25.09.2020 студенты первых курсов Ирбитского аграрного техникума в рамках реализации мероприятий по мониторингу уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО приняли участие в проведении диагностических контрольных работ (ДКР) по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика». Для организации и проведения ДКР были привлечены преподаватели: Аверкиева О.В., Щитова Л.Г., Игнатъева И.А., Аверкиева Е.Н., Осипов А.Н., Мухин С.М.

Основной целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентного на рынке труда.

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе педагогами Ирбитского аграрного техникума используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Традиционными методами создания и развития профессионально-познавательного интереса студентов является решение задач, выполнение практических и лабораторных работ с профессиональным содержанием, создание проблемных ситуаций с помощью учебно-профессиональных задач.

Использование тех или иных технологий зависит от:

- приоритетности целей образования;
- содержания учебного материала;
- состава учебных групп (уровня развития и подготовленности студентов, мотивации учебной деятельности, их возраста и т.п.);
- уровня развития технической оснащенности учебного процесса и т. д.
- от условий, не зависящих от ОУ (в частности, в 2020 г. – пандемия)

Решая проблему низкой мотивации студентов нового приема, преподаватели общеобразовательных дисциплин на своих занятиях применяют развивающую, проблемную, игровую технологии обучения с использованием личностно-ориентированных подходов, организуют обучение в сотрудничестве, которое предполагает работу в малых группах, диалоговое общение, тестирование, индивидуальные опережающие задания и т.д. (Щитова Л.Г., Игнатъева И.А., Аверкиева О.В., Глушкова С.Ю., Пушкарева И.Л.) Эти методы обеспечивают режим развития, оптимизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся. Индивидуальные проекты обучающиеся первых курсов выполняют на дисциплинах «Введение в специальность» и «Родная литература».

Учитывая форму государственной итоговой аттестации студентов по всем специальностям – защита выпускной квалификационной работы, все большее распространение среди преподавателей получает проектное обучение, которое является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентно-ориентированный подход в образовании. (Дымшакова М.М., Игнатъева И.А., Аверкиев Д.Г., Бецких И.Н., Мухин С.М., Игнатъев М.А., Аверкиева Е.Н., Лихачева А.П.)

Традиционная открытая защита курсовых проектов и курсовых работ способствует развитию коммуникативных умений будущих специалистов и является подготовительным этапом к государственной итоговой аттестации.

В целях преемственности, среди множества существующих технологий преподаватели профессионального цикла специальностей «Ветеринария» и «Зоотехния» отдают предпочтение таким педагогическим технологиям, как технология проблемного обучения, технология развития творческого мышления. При этом используются активные методы обучения: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, проблемные дискуссии, выполнение творческих заданий и др. (Лихачева А.П., Бояркина М.Д., Рожнев В.В., Пономарева Е.Н., Дымшакова М.М., Лавелина О.А., Молокова Л.Н.)

Положительно зарекомендовали себя такие формы работы, как проведение научно-практических конференций по итогам производственной практики по всем специальностям.

Хорошей практикой приобретения профессионального опыта является организация и проведение уроков – экскурсий на предприятиях социальных партнеров, которые позволяют получить полное представление о предстоящей деятельности на производстве.

Олимпиады профессионального мастерства, проводимые в техникуме по всем специальностям, способствуют формированию профессиональных компетенций и творчества студентов.

Возрастающие темпы компьютерного и информационного развития производственных процессов изменили требования работодателей к молодым специалистам в области информационной компетентности. В связи с этим в своей практике все педагоги применяют современные методики с использованием новых информационных технологий и мультимедиа.

В целях подготовки студентов технических специальностей к итоговой аттестации устанавливаются тесные межпредметные связи между дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями. Студенты этих специальностей выполняют графическую часть дипломного проекта – чертежи и схемы по специальности в программе «Компас». Преподаватели техникума активно используют электронные презентации на учебных занятиях, применяют компьютерные программы для контроля знаний студентов.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий является необходимым требованием реализации стандартов третьего поколения. В техникуме широко применяются:

- Метод интеллект-карты в профессиональном обучении специалиста (ПЦК зооветеринарных и общеобразовательных дисциплин)
- Проблемно-развивающее обучение.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Проектные технологии
- Игровые технологии
- Дебаты и т.д.

Выпускная квалификационная работа, как форма итоговой аттестации предусматривает наличие у студентов исследовательской компетентности. В связи с этим перед преподавателями техникума стоит задача – внедрение в образовательный процесс

форм и методов, направленных на индивидуальное развитие личности, формирование практических навыков научно-исследовательской деятельности. Это - проблемное обучение (в разных видах и сочетаниях); проблемные лекции, семинары, учебные дискуссии; поисковые лабораторные работы; научно-исследовательская работа, направленная на поиск решений принципиально новых проблем; организационно - деятельностные игры; организация коллективной мыслительной деятельности в малых и больших группах и др.

Систематическая работа с активным применением инновационных педагогических технологий повышает интерес к дисциплинам, профессиональным модулям, учебную активность обучающихся, обеспечивает глубокое и прочное усвоение знаний, развивает мышление, память и речь обучающихся, способствует воспитанию честности, прилежного и добросовестного отношения к учебному труду, а также активизирует преимущественно репродуктивную деятельность обучающихся. Важная особенность обучения - создание условий для продуктивной деятельности по использованию знаний, их обобщению и систематизации. Подобная организация учебного процесса развивает мыслительные способности обучающихся, заставляет их быть внимательными, учит анализировать, сравнивать, выделять главное, превращает из пассивных слушателей на занятиях в активных участников.

Уровень сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) у обучающихся оценивается на промежуточной и государственной итоговой аттестации при участии работодателей.

Анализ результатов экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям показывает, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по ППССЗ находится в следующих пределах:

#### **Уровень сформированности компетенций**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ПК	71,0% --91,5%
	ОК	84,5% - 96,0%
35.02.08 Электрификация и автоматизация с.-х.	ПК	63,0% - 80,0%
	ОК	62,0% - 91,0%
36.02.01 Ветеринария	ПК	54,0% - 91,0%
	ОК	81,0% - 90,0%
36.02.02 Зоотехния	ПК	69,5% - 90,0%
	ОК	76,5% - 91,5%

В Ирбитском аграрном техникуме оценивание профессиональных компетенций вынесено на экзамен (квалификационный), который проводится с применением различных форм и методов:

- § Публичная защита курсовой работы/курсового проекта
- § Комбинированный (с подтверждением части ПК при защите практик, на часть ПК предоставляются отзывы работодателей)
- § Защита портфолио практических работ

- § Защита бизнес – плана
- § Деловая игра
- § Накопительный
- § ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих – квалификационные испытания, которые носят составной характер (первый этап – тестирование, второй этап практический – предъявление продукта).

Результаты оценивания фиксируются в сводных оценочных ведомостях. Сводная оценочная ведомость по каждому ПМ содержит все профессиональные компетенции (согласно ФГОС), разбитые по признакам (не менее трех), которые оцениваются по двухбалльной системе и ОК (либо признаки ОК).

Место формирования общих компетенций и получение результата по каждой ОК отражено в ФОС (разработаны матрицы системы оценивания по каждому ПМ). Четыре ОК в каждой ППССЗ вынесены на ГИА.

Анализ оценочных листов по профессиональным модулям (для ПК) и оценочных листов ПМ и УД (для ОК) для выпускных групп показывает, что уровень сформированности компетенций достаточный по всем реализуемым ППССЗ и имеет значение не ниже 62,0 % для ОК, и 54,0 % для ПК.

### **5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Уставом профессиональной образовательной организации, рабочими учебными планами по специальностям проводится государственная итоговая аттестация.

Информационными основаниями для анализа являются следующие документы:

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям;
- Программы государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям;
- Перечень тем выпускных квалификационных работ студентов;
- Показатели и критерии оценки содержания, качества оформления ВКР и ее защиты;
- Экспертные ведомости членов ГЭК;

- Протоколы работы ГЭК;
- Аналитические записки о результатах ГИА председателей комиссий;
- Таблицы статистической отчетности по ГИА;
- Анкеты председателей ГЭК;
- Анкеты выпускников.

### Информационная справка к ГИА

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Количество не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	20	13	0	13	0	3	10	35,0
35.02.08	Электрификация и автоматизация с.-х.	45	37	0	37	1	8	28	17,8
36.02.01	Ветеринария	40	31	0	31	3	6	22	22,5
36.02.02	Зоотехния	20	17	0	17	3	2	12	15,0
<b>ВСЕГО</b>		<b>125</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	<b>21,6</b>

### Результаты ГИА

#### 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	13	100
Защищено ВКР	13	100
Оценки:		
Отлично	9	69,2
Хорошо	4	30,8
Удовлетворительно	0	0



Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Качественный показатель*		100

### 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	37	100
Защищено ВКР	37	100
Оценки:		
Отлично	17	46,0
Хорошо	13	35,1
Удовлетворительно	7	18,9
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		81,1

### 36.02.01 Ветеринария

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	31	100
Защищено ВКР	31	100
Оценки:		
Отлично	21	67,7
Хорошо	9	29,1
Удовлетворительно	1	3,2
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		96,8

### 36.02.02 Зоотехния

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	9	52,9
Хорошо	6	35,3
Удовлетворительно	2	11,8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		88,2

#### 4.3. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	2018	16	7	43,8
		2019	10	2	20,0
		2020	13	3	23,1
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	2018	36	6	16,7
		2019	34	7	20,6
		2020	37	9	24,3
36.02.01	Ветеринария	2018	17	0	0
		2019	40	10	25,0
		2020	31	9	29,0
36.02.02	Зоотехния	2018	20	7	35,0
		2019	21	10	47,6
		2020	17	5	29,4

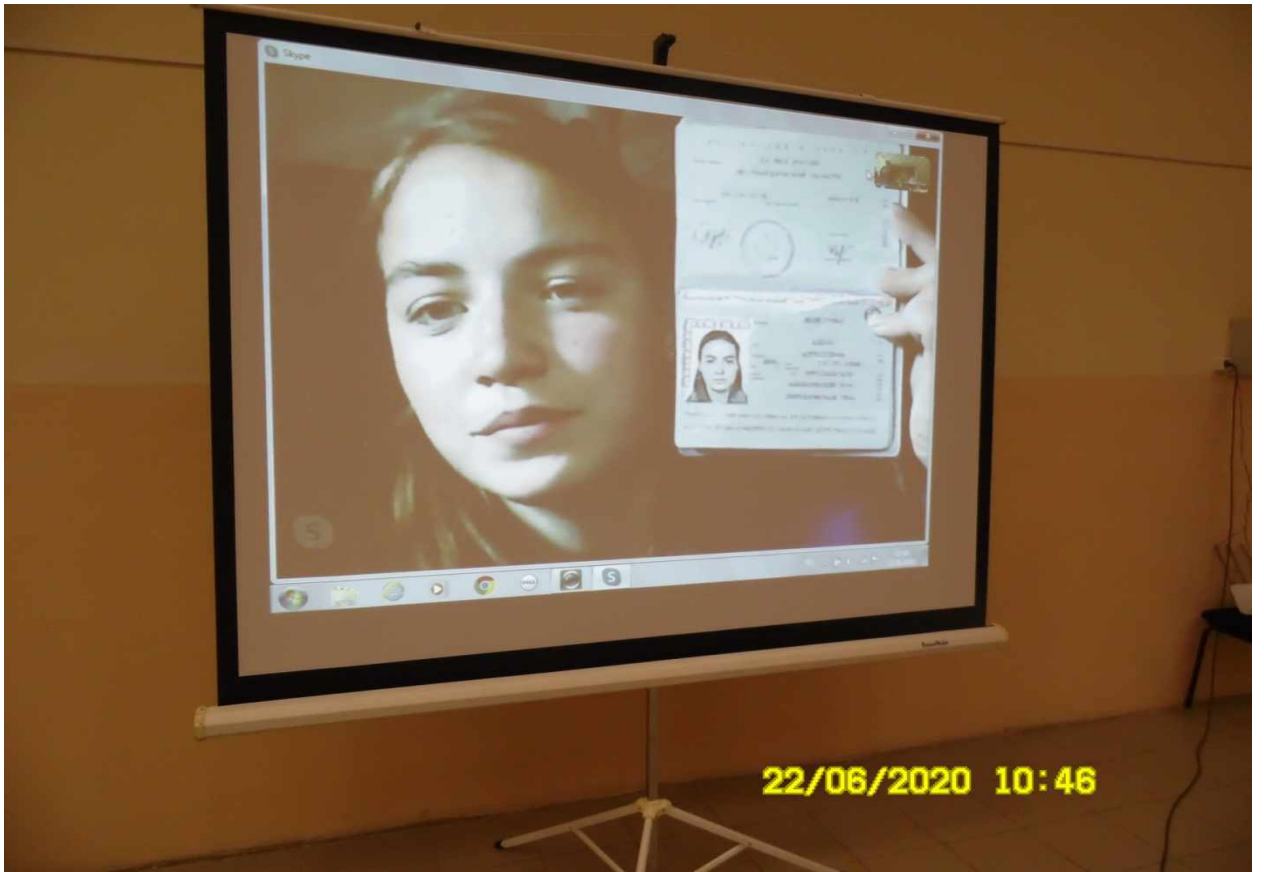
#### ВЫВОДЫ:

В 2020 году государственная итоговая аттестация проводилась с использованием дистанционных технологий в режиме двусторонней видеоконференции с соблюдением требования обязательной идентификации личности каждого выпускника.

Председателями ГЭК и работодателями отмечена четкая организация процедуры защиты ВКР, что позволило достаточно строго соблюдать разработанный временной график начала защиты каждого выпускника по всем специальностям.

Проведенная государственная итоговая аттестация показала, что в целом уровень и качество подготовки выпускников в Ирбитском аграрном техникуме соответствует требованиям ФГОС по специальностям и требованиям профессиональных стандартов по двум специальностям («Ветеринарный фельдшер» и «Техник-механик в сельском хозяйстве»).

По техническим специальностям все дипломные проекты выполнены с применением ИКТ и программного обеспечения в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности подготовки.





#### **5.4 Профориентация и трудоустройство выпускников техникума**

В техникуме реализуется Программа профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

До вступления в действия ограничений связанных с пандемией техникум провел дни открытых дверей:

17 февраля приезжали школьники Туринского района (23 человека) Лихачева А.П. и Аверкиева О.В. провели мастерклассы с профессиональными пробами.

29 февраля приезжали школьники с родителями из Ирбитской школы № 9, для них экскурсию и мастеркласс провели Лихачева А.П. и Игнатъева И.А.

8 сентября приезжали школьники с родителями из артемовской школы № 56, ребята с ограниченными возможностями здоровья для них экскурсию и мастеркласс провели Лихачева А.П. и Игнатъева И.А.

Согласно приказа о проведении профориентационной работы преподаватели техникума провели различные профориентационные мероприятия в закрепленных школах и территориях в дистанционном формате. В феврале 2020 г. была направлена информация о приемной кампании 2020 в качканарский ГО. Глушкова С.Ю. организовала дистанционное взаимодействие с абитуриентами в период приемной кампании.

#### **Содействие трудоустройству выпускников**

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, так как они обладают необходимыми для реализации профессиональной деятельности общими и

профессиональными компетенциями, готовностью к постоянному повышению своего образовательного уровня, имеют потребность в актуализации и реализации личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, стремление к саморазвитию, постоянному обогащению своей профессиональной компетентности.

Информация о трудоустройстве размещена на сайте техникума <http://иат.ирбитский-район.пф/studentam/trudoustroystvo/> и на стенде «Трудоустройство». Представители работодателей проводят встречи со студентами.

3 марта в 311 и 411 группах выступал главный ветеринарный врач ООО «Агрофирма «Нива» Палаускаус В.А., 6 марта в этих же группах выступал глава крестьянско-фермерского хозяйства Карпов А.А., 11 марта в 411 группе выступал главный ветеринарный врач ООО «Ямовский» Богдагов А.М.

16 октября представители ГУ МВД проводили профориентационную встречу со студентами 411 и 441 групп.

Многие студенты по окончании техникума продолжают обучение в ВУЗах. 4 февраля 2020 года состоялась встреча студентов выпускных групп с представителями Аграрного университета западного Зауралья (г.Тюмень), 11 февраля выпускники встречались с представителями Уральского аграрного университета (г.Екатеринбург)

Ежеквартально ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» направляет информацию о трудоустройстве выпускников 2020 года.

Общее количество выпускников –98 человек

из них:

очная форма обучения – 42 человека

заочная форма обучения – 56 человек

Из общего количества выпускников:

трудоустроены по полученной специальности – 69 человек

трудоустроены не по специальности – 5 человек

призваны в ряды вооруженных сил РФ – 15 человек

находятся в отпуске по уходу за ребенком – 1 человек

продолжили обучение в ВУЗе – 6 человек

зарегистрированы в качестве ИП – 1 человек

не трудоустроен – 1 человек

Выпускников – участников чемпионата WorldSkills - 2 человека

из них:

1 человек призван в ряды вооруженных сил РА,

1 человек трудоустроен по специальности (ООО «Зооцентр Айболит-Н» г. Нижневартовск)

Информация о принятых мерах по определению рисков нетрудоустройства выпускников и определению возможных мест их трудоустройства по полученным специальностям:

1. Оформлен и регулярно обновляется стенд "Трудоустройство";
2. Информация по трудоустройству размещена на сайте ОУ <http://иат.ирбитский-район.пф/studentam/trudoustroystvo/>
3. Проведены встречи с потенциальными работодателями
4. Встречи с представителями ВУЗов
5. Реализация проекта «Бизнес акселератор» совместно со Свердловским областным фондом поддержки предпринимателей.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из структурных элементов системы качества образования является качество педагогического персонала, а именно:

- достаточный уровень компетенции для реализации основных профессиональных образовательных программ;
- непрерывное повышение квалификации.

Информация об уровне квалификации педагогических работников непосредственно занятых в реализации основных профессиональных образовательных программ приведена в таблице.

Кадровые условия функционирования ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» регламентируются штатным расписанием. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом уровня профессиональной подготовки и опыта работы.

Образовательный ценз педагогов соответствует предъявляемым требованиям к кадровому обеспечению: 100 % преподавателей имеют высшее профессиональное образование.

На 01.03.2021 года 55% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 45% имеют первую квалификационную категорию.

#### Уровень квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины, модули, МДК	Образование	Кв. категории	Дата аттестации очередной	Стаж работы, лет		Год последних (ей)	
			Наименование учебного заведения, год его окончания			общ	пе д	КПК	стаж и ровк и
			Специальность по диплому						
1.	Аверкиева Е.Н.	Техническая механика, физика, инженерная графика	Высшее, Н-Тагил пед. институт 1992 общетехнических дисциплин и трудов. обучение	Высшая	27.11.25	30	30	2020	
2.	Аверкиев Д.Г.	ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.», Эксплуатация и ремонт ЭО и СА	Высшее, РГППУ, 2010, «Электротехника, электротехнология и технологический менеджмент», педагог профессионального обучения	I	27.11.25	32	16	2021	2020

3.	Глушкова С.Ю.	Информационные технологии, информатика, экономика отрасли	Высшее, Уральский государственный экономический университет, 2005, специальность – товароведение и экспертиза 2014г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование»	Высшая	26.11.24	14	14	2020	
4.	Дымшаков М.М.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга, менеджмент, охрана труда, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Свердловский сельхозинститут, специальность-зооинженер, Московская ветеринарная академия, 1990, преподаватель ветеринарных дисциплин	Высшая	02.05.22	41	37	2020	2020
5.	Лавелина О.А.	ПМ специальности «Зоотехния», основы зоотехнии	Высшее, Свердловский сельхозинститут, 1990, зооинженер	Высшая	02.05.22	37	32	2018	2020
6.	Новгородов А.А.	Физическая культура	Высшее, СГПИ, 1985, преподаватель физической культуры	I	28.04.2025	42	40	2019	
7.	Игнатъева И.А.	Биология	Высшее, ФГБОУ ВПО «УрГПУ», 2012, «Учитель биологии» 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	I	28.11.22	25	11	2018	2019
8.	Осипов А.Н.	Материаловедение, инженерная графика, БЖД	Высшее, Н-Тагильский Государственный педагогический институт, 1994, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	I	19.10.23	33	28	2018	
9.	Щитова Л.Г.	Русский язык, литература	Высшее, Уральский государственный университет, 1978, учитель русского языка и литературы	Высшая	02.05.22	50	49	2019	
10.	Лихачева А.П.	ПМ специальности «Ветеринария» и «Кинология»	Высшее, Уральская государственная сельхозакадемия, 1996, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	25.12.23	29	23	2021	2019
11.	Пушкарев А.А.	Физическая культура	Высшее, СГПИ, 1989, преподаватель	I	28.11.22	36	31	2019	

			НВП и физической культуры						
12.	Пономарева Е.Н.	Анатомия и физиология животных, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская гос. сельхозакадемия, 2000, ветеринарный врач 2014г. Магистратура по направлению «Менеджмент»	Высшая	26.11.24	23	19	2020	2019
13.	Аверкиева О.В.	Математика, электротехника	Высшее, ФГАОУ ВПО «РГППУ», экономист-менеджер 2015г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование», магистерская программа «Математическое образование»	I	26.11.24	18	11	2021	2020
14.	Пушкарева И.Л.	История, ЭОП	Высшее, Уральский сельхозинститут, 1993, зооинженер	I	27.11.25	36	27	2019	
15.	Бецких И.Н.	ПМ по специальности «Механизация с.-х.», Основы механизации с.-х. производства	Высшее, Свердловский сельхозинститут, 1974, инженер-механик	Высшая	02.05.22	47	21	2017	2018
16.	Рожнев В.В.	ОБЖ, ПМ специальности «Ветеринария»	Высшее, Уральская сельхозакадемия, 1996, ветеринарный врач	Высшая	27.11.25	31	14	2021	2019
17.	Молокова Л.Н.	ПМ специальности «Ветеринария», ППН Основы микробиологии	Высшей, Уральская сельхозакадемия, 1999, ветеринарный врач	Высшая	26.11.24	17	17	2018	2020
18.	Мухин С.М.	Автоматизация ТП и СА, электротехника и электроника, ПМ специальности «Электрификация и автоматизация с.-х.»	Высшее, Челябинский гос. агро-инженерный университет, 2007 инженер по электрификации и автоматизации сельского хозяйства	I	27.11.25	19	18	2021	2020
19.	Игнатьев М.А.	Эксплуатация МТП, ПМ по специальности «Механизация с.-х.»	Высшее, Уральская гос. сельхоз академия, 2003, инженер-механик	I	26.11.24	17	17	2020	2018
20.	Бояркина М.Д.	Частная зоотехния, ПМ специальности «Зоотехния»	Высшее, Свердловская сельхозинститут, 1980, зооинженер, Московская сельхозакадемия пед. факультет, 1984	Высшая	25.12.23	53	44	2018	2020



21.	Стрелецкая Т.В.	ПМ специальности «Ветеринария», латинский язык в ветеринарии	Высшее, Уральская гос. сельхоз академия, 2001, ветеринарный врач	Высшая	19.10.23	20	19	2021	2019
22.	Додина И.В.	Иностранный язык	Высшее, Негосударственное образовательное частное учреждение ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия», лингвистика, бакалавр, 2020г.	I	22.12.21	33	16	2019	

В ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» созданы условия для систематического повышения квалификации через курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО СО «ИРО», стажировки на предприятиях социальных партнеров техникума, участие в семинарах, конкурсах различного уровня.

В 2020 году повысили свою квалификацию 15 педагогов:

4 педагога прошли профессиональную переподготовку. Игнатъева И.А. - Преподавание обществознания в образовательной организации (учитель обществознания). Игнатъев М.А. - Методика преподавания в образовательной организации (учитель, преподаватель астрономии).

Осипов А.Н., Аверкиева Е.Н. - Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации (учитель физики).

Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» - Аверкиева Е.Н.

«Создание персонального сайта педагога» - Аверкиев Д.Г., Мухин С.М.

«Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества» - Аверкиева О.В., Пономарева Е.Н.

«Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО» - Дымшакова М.М.

«Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки» - Лихачева А.П.

«Основы информационной культуры педагога» - Рожнев В.В.

4 педагога (Бояркина М.Д., Молокова Л.Н., Дымшакова М.М., Лавелина О.А.) прошли стажировку на предприятиях Свердловской области.

3 педагога (Аверкиев Д.Г., Мухин С.М., Аверкиева О.В.) прошли стажировку в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» - Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о по профессиям/ специальностям ТОП-50 на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Глушкова С.Ю. прошла стажировку в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации».

#### Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, профессиональные модули учебных планов по реализуемым в техникуме специальностям обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом техникума. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях.

Для обеспечения учебного процесса разработано комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО), которое представляет собой совокупность нормативных и учебно-программных документов, определяющих цели обучения специальности, дидактически обоснованную совокупность учебно-методических материалов, средств обучения и средств контроля, используемых на различных этапах учебно-познавательного процесса, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Комплексное учебно-методическое обеспечение по специальности состоит из учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, включенных в ФГОС, учебно-методических комплексов всех видов практики и производственного обучения, учебно-методического комплекса итоговой аттестации.

В состав КУМО учебной дисциплины и профессионального модуля входят:

- рабочая программа дисциплины (модуля);
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства (текущая, промежуточная и итоговая аттестация);
- планы занятий (технологические карты занятий);
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разрабатывает КУМО преподаватель или коллектив преподавателей, обеспечивающих ведение учебной дисциплины, МДК и учебной (производственной) практики профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальностям. Программная учебно-методическая документация (рабочие программы учебной дисциплины и профессионального модуля, программы производственной практики, календарно-тематические планы) согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором образовательного учреждения.

По всем преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разработанные методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что для реализации программ подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

## 6.2 Информационно методическое обеспечение

Обучающиеся первых курсов обеспечены обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Обеспеченность учебной литературой по специальным дисциплинам превышает 5-летний срок. Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями, и по специальностям – 4 названий.

### Формирование библиотечного фонда 2020 г

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляр за отчетный год
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда-всего	01	-	-	41592	2037
из него литература:	02	-	-	24619	1537
учебная					
в том числе обязательная	03	-	-	23959	1929
художественная	04	-	-	13257	500
Из строки 01		-			
печатные документы	05	-	-	41592	2037
электронные издания	06	-			
аудиовизуальные материалы	07	-			

Число посещений библиотеки, единиц – 1704

Выдано справок - 567

Структура библиотеки состоит из абонементов, читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. Читальный зал имеет 40 посадочных мест. В читальном зале установлено 2 компьютера и 1 принтер, 1 телевизор. Для обеспечения учебного процесса литература выдается студентам и в кабинеты, что дает возможность обеспечивать учебной литературой занятия.

По нормативам Минобразования обеспеченность гуманитарных и социально-экономических дисциплин-0,5 учебника на 1 студента, математические и общие естественнонаучные дисциплины-0,5, общепрофессиональные -0,5, специальные -0,3, норма фонда дополнительной литературы -0,1-0,2 единицы документа на одного студента. Исходя из этого обеспеченность по многим дисциплинам 100%. Но есть и другие требования Минобразования, а именно с учетом устареваемости литературы библиотечный фонд в обязательном порядке должен быть укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.

Одной из проблем является недостаточность обновления библиотечного фонда.

### 6.3 Материально-техническая база

Здания и помещения расположенные на территории колледжа предназначены для осуществления образовательного процесса.

Учебный корпус (7297,3 кв.м.)

Машинотракторная мастерская (385,9 кв.м.)

Автотрактородром (12000 кв.м.)

Общежитие № 3 (4155,7 кв.м.)

Спортивный зал (в здании учебного корпуса) (336 кв.м)

Стадион (13500 кв.м.)

Медпункт (в здании общежития) (162 кв.м.)

Столовая (в здании учебного корпуса) (150 кв.м.)

Гараж

Все здания оснащены центральным отоплением, электроснабжением, холодным водоснабжением, вентиляция естественная.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет (расположен в общежитии);

- помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая на 60 мест;

- объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столярная мастерская, мастерская электрика, складские помещения, туалетные комнаты, гардероб;

- помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития: общежитие на 110 мест;

- объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, стадион, тренажерные залы – 2 (один в учебном корпусе, другой в общежитии);

- объекты вспомогательного учебного назначения: библиотека (40 000 экземпляров), читальный зал на 40 мест, актовый зал 150 мест.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса. Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

#### Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>Кабинет русского языка и литературы (312)</b> - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), магнитофон «Орбита»(1), «Ятрань»(1), основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал (карточки с заданиями, планы по изучению биографии писателей, криптограммы и др.), портреты писателей((28), репродукции(15), плакаты (12), альбомы (6), бюллетени информационные (34), диафильмы, диапозитивы, наборы открыток, видеофильмы

<p>(20). ноутбук «Lenovo» (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет иностранного языка (226)</b> - стол ученический (15), стул ученический (30), Доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), Географические карты стран, Учебно-методическая и справочная литература, таблицы, карты атласы, методические материалы Компьютеры (12) Мультимедийный проектор (1), экран (1), ноутбук (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет истории. Экологических основ природопользования (319)</b> -- стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), Стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеофильмы Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет математики (305)</b> - стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя (1), графопроектор (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет биологии (311)</b> - парта ученическая (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (2), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя полумягкий (2), шкаф для наглядных пособий (2), стол одностумбовый (1) плакаты , схемы, таблицы (всего 66); муляжи (6) Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин (310)</b> - доска аудиторная трехсекционная (1), стол-кафедра (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (30), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеоматериал, видеофильмы, медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет физики (304)</b> - доска аудиторная трехсекционная (1), осветитель доски (2), парты ученические (15), стул ученический (30), шкаф для книг (1), стул преподавателя ИЗО (1), стол-кафедра (1), диапроектор «Лектор» (1), «Связь» (1), кадропроектор «Протон» (1), телескоп дифракционный, программное контрольное Устройство «Огонек» (1), осциллограф (1), термометр (1), барометр (1), психрометр (1), люксметр (1), комплект плакатов, медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (308)</b> - стол ученический компьютерный (9), стол письменный ученический (12), стул ученический (20), стул-кресло с подлокотниками Olss group (9), комплект преподавателя (стол компьютерный, тумба, кресло) (1), стул преподавателя (1), доска аудиторная трехсекционная магнитная (1), шкаф книжный (3), шкаф для хранения хоз.инвентаря (1), ноутбук «DEN» (10), фильтр сетевой (10), копир сканер принтер 3 в 1 CANON-MF 3110 (1), проектор Panasonic PT-LC56E (1), экран проекционный (1), медицинская аптечка (1), Intel (R) Celeron 120 Mb ОЗУ, Genuine Intel x 86 112 Mb ОЗУ, AMD Sempron (tm) Processor 3000 + 1.81 ГГц, Mb ОЗУ, Pentium (R) 4 CPU 2.80 GHz 2.81 ГГц, 512 Mb ОЗУ, ; источник бесперебойного питания (1), фильтр сетевой (10), Speech Hub. Ноутбук (9), локальная сеть (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Спортивный комплекс (спортзал, открытый стадион широкого профиля)</b> - скамейка гимнастическая (4), гимнастическая стенка (6), диски для метания (3), многофункциональный спортивный комплекс (1), стол теннисный (4), брусья гимнастические (2), канат (1), конь гимнастический (2), козел гимнастический (2), мост гимнастический (2), маты гимнастические (6), мат спортивный (2), штанга тренировочная (2), мешок боксерский «Универсал» (1), сетка волейбольная (2), тренажер гребной (1), скамья многофункциональная (2), лыжи с ботинками (107), лыжи АТОМИС (3), лыжи пластиковые (38), чехлы для лыж (2), ботинки лыжные (21), крепления лыжные (61), палки лыжные (132 пар), палки лыжные SPINE (4), коньки хоккейные (17 пар), коньки для фигурного катания (17 пар), ботинки футбольные (5 пар), шиповки легкоатлетические (6 пар), мячи: волейбольный (10), футбольный (9), баскетбольный (11), форма баскетбольная (20 компл.), форма легкоатлетическая (10 компл.). -футбольное поле с воротами (60м×35м), беговая дорожка асфальтированная (270м), турник</p>

разноуровневый, медицинская аптечка (1),
<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: (221)</b></p> <p>- доска аудиторная трехсекционная с подсветкой (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (13), стул ученический (26), тренажер «Максим» (1), комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи» (1), пособие «Азбука спасения», психрометр – (3), барометр (1), огнетушитель ОПХ-10, ОУ-2, респиратор (10), медицинская аптечка (1), противогазы (5), перевязочный материал, шины; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1) медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Лаборатория химии. Ветеринарной фармакологии и латинского языка (217)</b></p> <p>- доска аудиторная трехэлементная 1000*3000 (1), освещение доски (1), банкетка (25), стол химический лабораторный (16), стол однотоумбовый (1), стул полумягкий (1), шкаф для наглядных пособий (1), вентилятор вытяжной (1), аппарат дистилляционный (1); аппарат инфундирный электрический (1), аппарат Боброва (1), аппарат Микро-Михаэлиса (ММ-1) (5), аппарат для фильтрации растворов (2), сушильный шкаф (1), болюсодаватель (3), водяная баня электрическая (1), весы с разновесами (3), спиртометр (3), стерилизатор аптечный (1), биксы (1),</p> <p>- наборы химических реактивов, очки защитные (10), аптечка медицинская (1), плитка электрическая (1), лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы, мерные цилиндры, стаканы фарфоровые), медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Кабинет Животноводства. Зоогигиены и ветеринарной санитарии (224)</b></p> <p>Газоанализатор, психрометр, анемометр, люксметр, вычислительные машинки, Диапроектор «Лектор», программно-контрольное устройство «Огонек», кинопроектор «Украина», муляжи, таблицы, плакаты, палки мерные, Седло, хомут, вожжи, узда, сыромятная шлея, циркуль мерный, весы с разновесами, цветной телевизор, DVD - плеер, компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь), принтер, поилки сосковые, овоскоп, щипцы татуировочные. Макеты: фермы для разных видов животных, строение ДНК, эталоны шерсти, коллекция яиц, наглядные пособия; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Лаборатория анатомии и физиологии животных. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения (103)</b></p> <p>Скелеты: коровы, лошади, свиньи, овцы, собаки, кролика кошки, лягушки. Череп свиньи в разрезе, череп овцы, коровы, собаки; кости скелета животных (натуральные экспонаты). Микроскопы: «Школьник», «Биолам»; муляжи, микропрепараты, влажные препараты, характерные черты скелета земноводных, птицы. Передняя конечность коровы, лошади, свиньи. Задняя конечность свиньи, почки свиньи. Холодильный шкаф, альбомы по физиологии с.-х. животных, скальпели, киноаппарат «Радуга», диапроектор «Лэти». Плакаты.</p> <p>набор хирургический, весы с разновесами, электрическая плитка, электрический утюг, термостат, влагалищные зеркала, аппарат «Вэлмас», акушерский набор, прибор Шабадаева, набор акушерских инструментов Афанасьева, микроскопы, лабораторная посуда. Таблицы, карты, атласы, видеофильмы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.</p> <p>Стерилизатор электрический, лампа бактерицидная, наглядное пособие по искусственному осеменению, муляжи половых органов животных, столон для фиксации, микроскоп, электрокипятильник. Столик Полкемса, биотермостат, электрическая плитка, эксикатор, сосуд СДС, сосуд Дьюара, щипцы татуировочные, шприц для осеменения.</p> <p>Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Лаборатория кормления животных (228)</b></p> <p>- диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», фильмоскоп, линейка зоотехника, лента мерная, мерный циркуль, щипцы для КРС, щипцы для плоских серег, гербарии.</p> <p>- лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, воронки стеклянные, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы - 75 100 500 1000 мл., мерные цилиндры, стаканы фарфоровые, фарфоровая ступка),</p> <p>- таблицы, плакаты, схемы, муляжи животных, коллекции (грубые корма, сочные корма, зерновые корма, ОТП, КЖП, минеральные добавки, витаминные добавки, аминокислоты)</p> <p>Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1), медицинская аптечка (1),</p>
<p><b>Лаборатория внутренних незаразных болезней животных. Организации ветеринарного дела (108)</b></p>

- диапроектор «Свитязь», диагностические инструменты (перкуSSIONные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, термометры), инструменты для фиксации животных (закрутка, носовые щипцы, повалы, фиксационные щипцы для свиней, зевники), зонды для животных (носопищеводный, пищеводный, Хохлова, Черкасова, магнитный зонд). Физиоаппараты: Соллюкс, лампа Инфраруж, Ртутно-кварцевая лампа, аппарат АГН-2, аэрозольный генератор ДАГ-2, аэрозольный генератор САГ, мочевые катетеры. Лабораторная посуда (цилиндры, пробирки бактериологические, пробирки центрифужные, пробирки Неводова, пробирки Панченкова, химические стаканы, колбы, пипетки), центрифуга механическая, комплект оборудования для лабораторного исследования крови, микроскоп биологический, аптечка медицинская, плитка электрическая, натуральные экспонаты и коллекции лекарственных препаратов, внутренним незаразным болезням животных, плакаты, гербарии лекарственных растений, электрический дистиллятор, плитка электрическая, стерилизаторы электрические, шприцы инъекционные, иглы (инъекционные, для взятия крови, для выполнения блокад, для выполнения пункции, для внутривожных инъекций) Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),

**Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней. Эпизоотологии с микробиологией. Микробиологии, санитарии и гигиены (315)**

- диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», - доска аудиторная (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (29), стенд-уголок магнитно-маркерный (1), шкаф для наглядных пособий (1), шкаф для книг (4);

- диапроектор «Экран» (1), кинопроектор «Украина» (1), электрическая плитка (1), микроскопы биологические (8), весы с разновесами (1), лабораторная посуда ( чашки Петри, колбы, мензурки, стаканы химические, цилиндры мерные, пробирки, воронки, капсулаторки, предметные и покровные стекла, пипетки), стерилизаторы (5), инъектор безигольный (3), аппарат Шилова (3), шприцы инъекционные с иглами (разные), муляжи (2) и натуральные экспонаты, коллекция биопрепаратов, плакаты (37)  
медицинская аптечка (1),

**Лаборатория ветеринарной хирургии (105)**

Доска трехсекционная (1), парта (15), стул (31) альбомы (70), операционный стол Виноградова карточки опроса, задания, тесты, матрицы, таблицы, рисунки, производственно-ситуационные задачи, кроссворды. Плакаты, таблицы, схемы.

Комплект мультимедийных презентаций и электронных тестов

Инструменты: рулетки, иглодержатели, клин Байера, привод быка, кольцо для быка, ампутатор, набор хирургический большой, аппарат Коха, пинцет анатомический. Щипцы: зонда, копытные пробные, Амосова, носовые. Электростерилизатор, офтальмоскоп и рефлектор, весы, разновесы, биксы.

Стенды «Хирургический набор» «Виды швов», «Половые органы быка»,

Шовный и перевязочный материал, наборы хирургических инструментов

Муляжи животных (14) набор муляжей копыт (30)

Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1), медицинская аптечка (1),

**Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы:**

- аппарат «Клевер-1М», электрический стерилизатор, ареометр, электрическая плитка, наборы Михаэлиса, весы с разновесами, компрессорий, микроскопы Биолам, микроскопы ШМ-1, холодильник, рефрактометр, лабораторная посуда (колбы, пробирки, чашки Петри, предметные и покровные стекла, мерные стаканы, мерные колбы, мензурки, пипетки, штативы для пробирок), ионометрический измеритель, электрод для измерения мяса, электронный анализатор. Таблицы, атласы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.

**Секционный зал**

Столы секционные. Ванны чугунные, шлифы костей, стерилизатор, ножницы реберные, набор хирургических инструментов, кюветы разовые, стол анатомический, пинцеты, холодильный шкаф, шкафы медицинские, скелеты животных, влажные препараты,

**Специальные Ветеринарная клиника**

- электрическая плита с духовым шкафом, микроскоп «Биолам», стол операционный - хирургический, шприцы ветеринарные (разные), инструменты хирургические, термометры, фонендоскоп, компрессорий, лазерный терапевтический комплекс, шкафы медицинские двухстворчатые,

**Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ: (326)**

- доска аудиторная трехэлементная (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф двухстворчатый (4), - рабочие столы (10), макеты (доильной установки (1), измельчителя кормов «Волгарь» (1), птичника на 2000 голов (1), разбрасыватель удобрений (1)), модель кормозапарника (1), насос водокольцевой (1), насос молочный универсальный ИМУС (1), облучатель универсальный (1), пастеризатор ПД (1), пульсатор (1), сепаратор СОМ-3-100 (1), тисы слесарные (5), молочное оборудование (1 комплект), экран (1), электродвигатель (1), учебные наглядные пособия (ферма КРС, электрические стригальные аппараты, пособие по животноводству), наборы слесарных инструментов (ключи, сверла, отвертки) (6). сельсин (1), магнитный пускатель, реле времени, реле промежуточное, диапроектор (1), экран проекционный (1), электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум (1), маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А (1), стенд ЭС-5А (1), стенд ЭСП - 4А (1), щит лабораторный школьный (1), комплект плакатов (42) Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)

**Кабинет технической механики. материаловедения (303)**

- доска аудиторная трехэлементная (1), осветитель доски (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), шкаф для хоз. инвентаря (1), твердомер (1), муфельная печь (1), закалочная ванна (1), комплект видеофильмов, таблицы, плакаты, схемы, макеты, образцы деталей (зубчатые колеса, фитинги, шпильки), образцы материалов, Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)

**Лаборатория электротехники и электроники (128)**

- сельсин, магнитный пускатель, реле времени, реле промежуточное, диапроектор, экран проекционный, электронно-лучевая трубка, калькулятор, выпрямитель ВУП-2М, источник питания 42 практикум, маломощный блок питания ЭС-1А, стенд ЭС-1А, стенд ЭС-5А, стенд ЭСП -4А, щит лабораторный школьный, комплект плакатов (42)

лабораторный стенд «Уралочка», комплект инструментов (пассатижи, отвертка, молоток, паяльник), диапроектор, УВТЗ, магазин сопротивлений, выпрямители, реостаты, трансформаторы, машина постоянного тока, таблицы, плакаты, схемы.

Действующие модели: вращающегося магнитного поля; измерительных приборов, электродвигателя.

Обучающая машинка КИСИ, прибор Д-85, амперметр, гальванометр, прибор УВТЗ, звуковой модель звукового генератора, люксметр, прибор У-4317. Кинопроектор «Радуга», осциллограф Трансформатор, автоснабы, щит лабораторный, прибор УВТЗ, прибор ФУЗ, машинка постоянного тока, генератор П-8127, УИП по электроприводу)

**Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (320) -**

Магнитные пускатели ПМЕ 211, кнопочные посты ПМЕ-212-3УЗ, щит с реверсивными пускателями ПМЕ 211, реле промежуточное РП 23-25, 341, тепловое реле, пакетные переключатели, автомат АЕ – 2046 М, кнопочные посты ПМЕ 222-2У2, ПМЕ 212-1У3, устройство комплектное низковольтное УХЛ 4, автомат АП-50, щит с пускателем ПМА 211, счетчик однофазный СО-И446М, электродрель ударная, тестер, выпрямители, трансформатор понижающий, щиты управления, щиты освещения, рубильник РП-1, пакетные переключатели, люминисцентный светильник, автоматический выключатель, инструменты (плоскозубцы,



отвертки, молотки)

**Лаборатория электропривода с\х машин (318)**

- пульт управления емкостным водонагревателем УАП-400/0,9, инкубатор на 100 яиц, инкубатор на 20 яиц, стенд Электрика, шкаф управления водонагревателя САОС-400/90 И-1, Стенд со светильниками НСПО 1×100; ППД-20-19; СПО-200-I-XI; НОГЛ I×80-49; лампы высокого давления ДРЛ-250, ДРЛФ-500, асинхронный электрический двигатель трех фазный с короткозамкнутым ротором 4А А6 3А 4 43-0,25 кВт; 4А 180А 243-1,5 кВт; 4А 100 243 - 4 кВт,  
- рубильники Р-21 100А 500В, Р-11 100А 500В;

- переключатели одно, двух, трех полосные П-11 100А, П-21 100А, П-31 100А; выключатели пакетные ПК-2,25, ИК - 3,35, ПК-2/25/2; конечные выключатели ВК-211 6А; выключатели автоматические двухполюсные с расцепителями АЕ-2035, АЕ-2036, А-3761Б, А-37165, А-37126, АЕ-1031; пускатели магнитные нереверсивные в открытом исполнении и тепловым реле ПМЕ-112, ПМЕ-122, ПМЕ-224, ПМЕ-422, ПМЕ-312, ПМЕ-324, ПМЕ-212, ПМЕ-322, ТМЛ-110004, ПМА-210005; предохранители НПН-15 15А, ПРС-63, пн-2-100, ПР-2-60; комплект плакатов

**Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (322)** Плакаты, основная и дополнительная литература, инструкции по ТБ, стенды, изоляционные материалы, приборы электротехнического контроля.

**Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (222)**

- датчик уровня воды, источник питания, счетчик, Асинхронный двигатель, переключатели 1,2, 3-х полостные, выключатели пакетные, конечные выключатели, рубильники, выключатели автоматические, пускатели магнитные в открытом исполнении. Предохранители, водонагреватель, электрокалорифер, пульт управления водонасосной установки, макет облучательной установки, макет водоснабжения фермы, шкаф управления в теплице, лабораторные стенды с действующим оборудованием,

**Лаборатория светотехники и электротехнологии (219)**

Действующие стенды, плакаты, макеты, оборудование, пульта и шкафы управления установками, лампы. Машины постоянного тока, пускатели, автоматы, измерительные приборы, генератор П.-8127, УИП по электроприводу, отвертки, паяльники

**Лаборатория электронной техники (309)**

-доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютеры (13), комплект мультимедийных презентаций, программное сопровождение «АВТОКАД», «КОМПАС»

**Лаборатория основ автоматики (314)**

-доска аудиторная, стол ученический (12), стул (25) компьютер, комплект мультимедийных презентаций, проектор, экран, аудиоколонки

**Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (306)** прибор К-505, миллиамперметр ЭЗ-78, М-906; вольтметры: Д-529, 25206, С-95, ЭЗ-378, Э-87, Д-525; фазометр, амперметр М-378, ваттметр ДЗ-67, частотомер,

**Слесарно-механическая мастерская:**

- горизонтальный фрезерный станок, наждак двухсторонний, станок ТМ-61, станок токарный (84), станок токарный (06), станок электрический наждачный, тисы МТВ, тисы слесарные, инструменты (зубило, кернер, метчик, набор ключей, плашки, сверла, напильники, ножницы по металлу, ножовка по металлу, отвертки, рашпили, резцы, рубанок, штангенциркуль), очки защитные.

**Кузнечно-сварочная мастерская:**

сварочный аппарат (06), сварка-полуавтомат (06), сварочный аппарат, маска сварщика, фартук, перчатки, кузнечный молот, горн кузнечный

## Наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Наименование оборудование	Количество
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	73
Ноутбук	26
Нетбук	2
Принтер	22
Сканер	5
Плоттер	1
Многофункциональная система печати (3 в 1)	9
Копировальный аппарат	4
Интерактивная доска	1
Видеокамера	2
Фотоаппарат	4
Проктор	16
DVD проигрыватель	5
Плазменный телевизор	2
Телевизор	4
Компьютерный класс	3
Сеть Интернет со скоростью подключения выше 2 Мбит/сек	1
Локальные сети	3
Терминалы, к которым имеется доступ к Интернет	14
Wi-Fi роутер	1

Для совершенствования материально технического обеспечения образовательного процесса заключены соглашения с предприятиями о приобретении на основании спонсорской помощи оборудования для организации учебных практик с СПК «Килачевский», ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», приобретено оборудование и материалы для ВСЭ и микробиологии.

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО, но оборудование устаревшее, требуется его обновление.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам.

## 7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В основе воспитательной работы ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» лежит система, которая основана на содействии развитию социально активной, нравственной, ответственной личности при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в нашем техникуме ведется по следующим основным направлениям:

- интеллектуально - познавательное;
- военно - патриотическое;
- художественно - эстетическое;

- спортивно - оздоровительное;
- социально - правовое.

Воспитательная работа по данным направлениям осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса. Непосредственно эту работу организуют:

- зам. директора по воспитательной работе;
- кураторы;
- воспитатели общежития;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы ОБЖ;
- библиотекарь.

Педагогами дополнительного образования разработаны и реализуются программы: «Физкультура и здоровье» и «Творческая мастерская», а также эффективно используется материально-техническая база техникума:

- актовый зал;
- читальный зал;
- спортивный зал;
- спортивно-тренажёрный зал.

Для реализации выше перечисленных направлений, в рамках которых реализуется воспитательная работа в техникуме, используются различные формы:

- массовые: общетехникумовские мероприятия, конкурсы, праздники, спортивные мероприятия и т.п.;
- групповые: классные часы, встречи, мастер-классы, экскурсии, игры, викторины и т.п.;
- индивидуальные: беседы.
- 

#### **Участие студентов ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» в мероприятиях за период январь-декабрь 2020 года**

№ п/п	Наименование мероприятия		Кол-во участников
<b>СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ и ПРОФИЛАКТИКА ЗОЖ</b>			
1.	Районные соревнования «Лыжня России» д. Кириллова	февраль	18
2.	Турнир по волейболу, посвященный 100-летию со дня рождения Дважды Героя советского Союза Г.А.Речкалова п.Зайково		19
3.	Окружная комплексная военно-спортивная игра «Один день из армейской жизни»		4
4.	Первенство техникума по шахматам	Январь	11
5.	Окружной этап областной военно-спортивной игры «Зарница»	март	4
6.	Спортивная игра «Всё выше, выше и выше»	Февраль	30
7.	Первенство техникума по армспорту среди	Февраль	16

	юношей		
8.	Первенство техникума по гирям	Февраль	26
9.	Первенство техникума по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей и девушек	Февраль	16
10.	Спортивная игра для девушек «А ну-ка, девушки!»	Март	32
11.	Первенство техникума по баскетболу	Март	76
12.	Первенство техникума в осеннем легкоатлетическом кроссе	Сентябрь	69
13.	День профилактики, приуроченный Всероссийскому дню трезвости (кл.часы, информационный стенд)	Сентябрь	153
14.	Уроки здоровья	Сентябрь	153
15.	«Сила выбора»	Октябрь	81
16.	Первенство техникума по пионерболу среди девушек	Октябрь	48
17.	Онлайн участие студентов в социально значимом самоисследовании уровня компетенций в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-Ответственность-Здоровье»	Декабрь	23
<b>МАССОВЫЕ ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	«Проводы зимы»	Март	136
2.	День здоровья	Сентябрь	153
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Окна Победы	Май	15
2.	Всероссийский диктант Победы	Сентябрь	21
3.	Всероссийский экономический диктант	Октябрь	5
4.	Онлайн участие во Всероссийском антикоррупционном диктанте	Ноябрь	20
5.	Онлайн участие в экодиктанте	Ноябрь	20
6.	Всероссийский географический диктант	Декабрь	17
<b>ВОЛОНТЕРСТВО</b>			
1.	Помощь в проведении праздника, посвященного 100-летию Г.А. Речкалова	Февраль	18
2.	Помощь в изготовлении подарков для пенсионеров поселка	Сентябрь	11
3.	Помощь пенсионерам	Сентябрь - октябрь	8
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЕ ВЫСТАВКИ и ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ</b>			
1.	Снятие блокады Ленинграда. День Российской славы	январь	187
2.	Международный день памяти жертв Холокоста		187
3.	100 лет со дня рождения летчика-земляка, Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова	Февраль	315

4.	Всемирный день поэзии «...Поэзия – это живопись, которую слышат...»	Март	153
5.	День знаний	Сентябрь	187
6.	Международный день грамотности		187
7.	«Мы помним тебя Беслан»		187
8.	«Я имею право»		187
9.	«Безопасность – это важно»		187
10.	«Мы помним тебя Беслан»		187
11.	«День защиты животных», «Учитель ... как много в этом слове!», «День работников сельского хозяйства», «Информационная безопасность детей»	октябрь	187
12.	«Выставки к юбилейным датам писателей и поэтов	В течение года	187
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ</b>			
1.	Просмотр фильма и его обсуждение «Грязные слова»	Февраль	39
2.	«О нашей Победе»	Май	105
3.	«Беслан – День памяти жертв терроризма»	Сентябрь	153
4.	«Будем знакомы»	Сентябрь	47
5.	Кл. часы, посвященные истории техникума и 80-летию системы ПТО	Октябрь	76
6.	Онлайн кл. часы с просмотром видеороликов «Нужно знать, чтобы жить» (по СПИДу)	Декабрь	43
<b>КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ (участие)</b>			
1.	V Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто»	Апрель	1
2.	Областной фестиваль художественного слова «Поэтические версты»	Май	2
3.	Экологический квест «Другая планета»		4
4.	Онлайн игра «Трансформация профессий: креативный взгляд студентов в будущее»		1
5.	Областной студенческий фестиваль креативных идей «Моя профессиональная карьера»	Октябрь	3
6.	Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Ноябрь	8
7.	Областной творческий конкурс «НОВОГОДНИЕ ЧУДИНКИ»	Декабрь	2
8.	Конкурс на лучшее оформление фасадов ОУ		11
9.	VI Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2021»		1
10.	Областной конкурс «Моя идея ЯРЧЕ всех»		1
11.	Областной конкурс «Успей помочь!»		4

12.	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Звонит осенняя струна»		1
13.	Онлайн викторина «Энергетика – вчера, сегодня, завтра»		16
<b>ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>			
1.	С представителями пожарной части	Сентябрь	153
2.	Встреча с инспектором ПДН «Административная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь	59
3.	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	Октябрь	41
4.	Ответственное отношение к животным	Октябрь	43
<b>ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>			
1.	Онлайн урок «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным?»	Октябрь	22
2.	Онлайн урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»		13
3.	Онлайн тестирование «Легко ли вас обмануть мошенникам?»	Ноябрь	5
4.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Декабрь	21
<b>ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Просмотр документальных фильмов, посвященных дню памяти жертв Холокоста	январь	73
2.	Кл. часы, посвященные 100-летию Г.А. Речкалова, Дважды Героя Советского Союза	Февраль	115
3.	«Напиши письмо солдату»	Февраль-март	31
4.	Военно-спортивная игра «Зарница»		109
5.	Просмотр документального фильма, посвященного празднованию Дню неизвестного солдата	Декабрь	79
6.	Онлайн квест «Без права на забвение»	Апрель	23
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
1.	Инструктажи по ТБ на период перехода на дистанционную форму обучения в связи с неблагоприятной эпизоотической обстановкой ; правила Дорожного движения, правила пожарной безопасности	Март	143
2.	«Урок цифры» по кибербезопасности	Июнь	48
3.	Инструктажи по профилактике ДТП, поведению на ж/д, воде; безопасность в сети Интернет	Сентябрь	153
4.	Пожарная эвакуация	Сентябрь	153
5.	Единый день безопасности в сети Интернет	Октябрь	96
6.	Инструктажи по сан-эпидем. безопасности; о здоровом питании	Сентябрь	153
			5439

Работа педагога – психолога строится согласно утвержденному плану и направлена на создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Основные направления в работе педагога-психолога:**

- Психологическое сопровождение социального и личностного развития, обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Выполнение психолого-педагогической программы, по улучшению адаптационного периода студентов-первокурсников.

Основные виды деятельности, используемые педагогом-психологом:

1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, родителей) и детей к психологическим знаниям.
2. Психологическая профилактика – сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья подростков.
3. Психологическое консультирование – индивидуальное, групповое.
4. Психологическая диагностика – выявление особенностей психологического развития подростка, соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.
5. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с обучающимися, осуществление этой программы и контроль ее выполнения.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса подростков с ОВЗ.

**Деятельность педагога-психолога**

№	Вид работы	Количество проведенных мероприятий	Тематика работы
<b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ФОРМА РАБОТЫ</b>			
1	Участие в работе приемной комиссии, оформление информированного согласия с родителями, индивидуальные беседы		
2	Индивидуальная психодиагностическая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья (слушатели 11 группы); подготовка к обследованию, обработка результатов, оформление психолого – педагогической документации для ПМПК	12	

3	Индивидуальные занятия со студентами, испытывающими трудности в адаптации	6	Межличностные взаимоотношения, повышение уровня коммуникабельности, работа с подростками, со склонностями к суицидальному поведению
4	Индивидуальные коррекционные занятия по выявленным поведенческим проблемам среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	
5	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	3	
<b>ГРУППОВАЯ ФОРМА РАБОТЫ</b>			
1	Участие в проведении спортивного мероприятия, посвященного дню здоровья	1,2,3 курсы	
2	Проведение «Урока здоровья»	1,2,3 курсы	
3	Проведение внеклассных мероприятий среди студентов – первокурсников «Расскажи о себе»	111,141,11 группы	
4	Проведение мероприятий по организации работы с обучающимися, их родителями и педагогами, направленных на мотивирование обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании: - педагоги - родители - обучающиеся	1,2,3 курсы	
5	Квест, посвященный проблеме употребления подростками ПАВ	111,141,211, 241 группы	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)
6	Диагностические групповые занятия среди студентов	111,141,11 группы	Опросник тревожности Филлипса



	первых курсов, направленные на изучение уровня адаптации в ОУ		Анкета по адаптации
7	Диагностические групповые занятия среди студентов с ограниченными возможностями здоровья, направленные на изучение уровня познавательных психических процессов	11 группа	краткое знакомство с ППП. - Эксперимент – тест на распределение внимания; - Тест на определение объема внимания; Упражнение на тренировку внимания; Исследование логической памяти; - «Словесные ассоциации»; - Упражнение «Исключение понятий» - Упражнения на развитие воображения.
8	Проведение обучающего занятия «СТОП-КОНФЛИКТ»	11 группа	Методика «Личностная агрессивность и конфликтность»; Основные стили поведения в разрешении конфликтов; Практические задания
9	Проведение обучающего тренинга по теме: «Тревожность, стресс»	11 группа	Методика «Шкала проявления тревоги»; Тест на самооценку стрессоустойчивости; Обучающие приемы: -Как преодолеть тревожность; -Антистрессовые приемы.
10	Проведение обучающего тренинга по теме: «Чувства и эмоции в жизни человека»	11 группа	Знакомство с основными чувствами и эмоциями человека; -упражнение на «распознавание эмоций и чувств» - тест: «ваши эмоции» - упражнение: «польза и вред эмоций».
11	Диагностическое занятие 2 этап выявления уровня адаптации студентов – второго курса	211 группа	Заполнение карты психологического микроклимата групп
12	Психологическое тестирование на употребление ПАВ	111, 141, 214, 211, 341, 311 группы	Тестирование по методике, предложенной центром «Ладо»

В 2020 году в техникуме создан психолого-педагогический консилиум.

## 8 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Организация управления ОУ соответствует требованиям Устава ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум». Функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Контрольные цифры приема по программам СПО в 2020 году выполнены на 100%.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

Анализ ППССЗ (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных), междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин, МДК и ПМ показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО 3+.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения обучающимися реализуемых профессиональных образовательных программ.

Разработанные программы учебных и производственных практик, созданные условия и наличие баз практики способствуют развитию общих и формированию профессиональных компетенций будущего специалиста. Овладевая набором профессиональных компетенций, выпускник может выполнять свои профессиональные обязанности максимально эффективно.

Кадровый состав педагогического коллектива укомплектован высококвалифицированными специалистами, способными вести образовательный процесс согласно современным требованиям.

Анализ результатов ГИА показал, что уровень сформированности общих и профессиональных компетенций достаточный, отвечает требованиям образовательных стандартов и в целом имеет положительную динамику.

Воспитательная работа в техникуме, построенная согласно утвержденным планам, позволяет вовлекать студентов во внеурочную деятельность, в волонтерское движение и самоуправление. Результаты внеурочной деятельности приносят положительные плоды в форме призовых мест в различных мероприятиях вне техникума.

Оснащение учебных кабинетов, в целом, соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО, но оборудование требует обновления.

Уровень материального и методического оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума в целом позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленным образовательным программам, но требуется новое современное оборудование для оснащения рабочих мест, необходимых для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов как составляющих ГИА.

Вместе с тем анализ деятельности ОУ показал, что остаются нерешенными ряд проблем:

- отсутствие финансирования для приобретения современного специального технологического оборудования для практического обучения студентов;

- дефицит современной учебной литературы по специальному циклу (профессиональным модулям) специальностей.

## 9 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию") за 2020 год (на 01.01.2021)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	569
1.1.1	По очной форме обучения	205
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	364
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.3	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 чел/ 0,35 %
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	88/ 89,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	73/ 35.6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23/ 39,7 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/ 91,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 91,3 %
1.10.1	Высшая	11
1.10.2	Первая	10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/ 87,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40136,8 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1745,1 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	119,6 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по	104,3%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,9 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,0035
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	130/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25/ 4,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	23
4.3.1	по очной форме обучения	23